

Отчет

по проведению регионального семинара в рамках Совместной программы по наращиванию потенциала интегрированного планирования и управления водными ресурсами Центральной Азии

9 – 11 марта, 2011 г. Ташкент
Гостиница Парк Турон

В Ташкенте состоялся третий региональный семинар, организованный НИЦ МКВК при поддержке UNESCO-IHE, Международного Института водного образования. Проведение данного регионального семинара ставило перед собой следующие цели:

- демонстрация готовности будущих национальных тренеров организовать и провести национальные семинары в каждой стране;
- вовлечение представителей высших учебных заведений в работу Совместной программы и дальнейшее совершенствование учебного материала.

В работе семинара принимали участие 36 человека. Подробный список участников приложен. (Список участников)

После открытия семинара П.Умаровым слово для приветствия было предоставлено руководителям проекта от НИЦ МКВК и от UNESCO-IHE:

В своём выступлении проф. В.Духовный выразил благодарность г-ну Юпу де Шутеру за оказание поддержки в реализации данного проекта. Учитывая, что это завершающий региональный семинар, после которого начнется проведение национальных тренингов в каждой стране, проф. В. Духовный высказал необходимость подвести итог проделанной работы за весь период. Усилиями ведущих специалистов НИЦ МКВК были созданы учебные материалы по основным четырем направлениям:

1. Интегрированное управление водными ресурсами (ИУВР);
2. Совершенствование орошаемого земледелия (СОЗ);
3. Международное водное право и политика (МВПП);
4. Региональное сотрудничество на трансграничных реках (РСТР).

Данные материалы предварительно были розданы будущим национальным тренерам, представителям пяти центральноазиатских республик для изучения возможности их адаптации к условиям каждой страны. После обсуждения этих материалов на первом региональном семинаре, который проходил 7-16 июня 2010 года в Ташкенте участники семинара должны были подготовить свои предложения и рекомендации ко второму региональному семинару который проводился 26-30 октября 2010 года. К сожалению от участников было получено очень мало дополнений по предоставленному учебному материалу и предложений по его адаптации для проведения национальных тренингов в условиях своих стран. Для активизации рассмотрения учебных материалов и улучшения подготовки к организации национальных тренингов, а также охвата и студентов - будущих специалистов на третий региональный семинар были приглашены не только представители водохозяйственных ведомств, отобранных Членами МКВК, но и представители высших учебных заведений. Их вовлечение в процесс тренинга на национальном уровне, несомненно, будет взаимовыгодным и обогатит как тренинговую программу, так и программу обучения будущих специалистов в высших учебных заведениях.

Проф. В.Духовный упомянул о присоединении Афганистана в процесс участия в водном сотрудничестве. Так, в ноябре 2010 года специалисты Кабульского

университета приняли участие в симпозиуме САВа «Вода в Центральной Азии», который был посвящен водным проблемам Центральной Азии и организован совместно с Министерством иностранных дел Германии. Представители Афганистана также участвовали в заседании Европейского Парламента, где участвовали и представители всех наших стран. Проф. В.Духовный также выразил надежду, что представители Афганистана примут участие и в Региональной Конференции для стран Восточной Европы, Кавказа и Центральной Азии «Навстречу 6-му Всемирному Водному Форуму - совместные действия в обеспечении водной безопасности», которая состоится в мае 2011 года, и пригласил всех желающих принять участие в данном мероприятии.

Основная задача данного семинара заключается в том, что каждая национальная команда должна доказать возможность осуществления тренинга на национальной базе - используя предоставленный НИЦ МКВК учебный материал и, учитывая особенности каждой страны. Г-н Юп де Шутер предусмотрел в данном проекте оказание финансовой поддержки в проведении пяти национальных семинаров при условии готовности национальных команд. На национальных семинарах будут присутствовать в качестве наблюдателей специалисты НИЦ МКВК, для того чтобы в дальнейшем при поддержке всех участников проекта разработать программу для развития национальных тренингов.

Существует огромная потребность в тренинге, на сегодняшний день в рамках работы трех основных проектов в Ферганской долине, осуществляющихся в границах Кыргызской Республики, Республики Таджикистан и Республики Узбекистан обучение прошли более 12 тыс. человек, среди которых представители не только среднего звена, но и нижнего – (АВП), которым необходимо дать основы юридической и организационной деятельности, планирования водопользования и обеспечения финансовой устойчивости.

Проф. В.Духовного сообщил участникам семинара, что по его настоянию в ПБАМ-3 введён компонент создания тренинговой сети в Центральной Азии.

В своём выступлении г-н Юп де Шутер подчеркнул важную роль высших учебных заведений в наращивании потенциала в водном секторе, особенно с учётом необходимости управления водными ресурсами Центральной Азии, которая должна основываться на международной правовой основе управления трансграничными водными ресурсами. В связи с этим очень важное значение имеет подготовка нового поколения специалистов водного сектора.

Страны Центральной Азии имеют в наличии совместные водные ресурсы, что требует повышения качества нормативно-правовой базы регулирования региональных отношений в водной сфере, используя международный опыт. Поэтому очень важно организовывать такого рода мероприятия, на которых можно обсудить и установить эти правила, основой для которых должны служить только научные исследования и разработки. В этой связи необходимо обеспечить устойчивость данных тренинговых курсов и проводить тренинг на самом современном уровне.

Г-н Юп де Шутер поддержал идею создания тренинговой сети в Центральной Азии в рамках ПБАМ-3 компонент по наращиванию потенциала, а также привлечение Афганистана в работу данной Совместной программы.

Необходимо налаживать сотрудничество по наращиванию потенциала не только на региональном, но и на международном уровне. В настоящее время международное сообщество интересуется ситуацией в центральноазиатском регионе, что дает возможность получить поддержку в развитии тренинга.

По мнению г-на Юпа де Шутера цель семинара разработать практические идеи об организации регионального тренингового центра по водным вопросам, который создаст необходимые условия для молодых специалистов сделать карьеру в водном секторе. Эти предложения можно будет представить на Региональной Конференции для стран Восточной Европы, Кавказа и Центральной Азии «Навстречу 6-му Всемирному Водному Форуму - совместные действия в направлении водной безопасности»

Согласно программе семинара последовали выступления ключевых докладчиков по каждой стране, в которых они кратко представили свое видение организации и проведения национальных тренинговых семинаров.

Нургазы Маматалиев директор филиала НИЦ МКВК в Кыргызской Республике выступил с докладом, в котором рассказал о потенциале страны и возможности организации национального семинара. В республике существуют тренинговые центры, располагающие необходимыми условиями для организации семинара. Один из них ориентированный на слушателей северного региона республики расположен в здании Комитета по водному хозяйству и мелиорации. В здании Ошского БУВХ имеются два тренинговых центра ориентированных на слушателей южного региона республики – один из них создан при финансировании проекта «ИУВР-Фергана» (SDC), другой - при поддержке Всемирного Банка, проект «Внутрихозяйственное орошение». Кроме того, в каждом районном управлении водного хозяйства (РУВХ), также имеются тренинговые залы, в которых можно обучать непосредственно и представителей АВП, включая фермеров.

В настоящее время в процесс подготовки тренеров со специалистами водохозяйственных организаций приглашены представители высших учебных заведений. Это представители Кыргызского Национального Аграрного университета, факультета управления природными ресурсами (ФУВР) – Роза Бекбоева, заведующая кафедрой горного гидротехнического строительства, к.т.н. и Елена Другалева, заведующая кафедрой мелиорации и управления водными ресурсами, к.т.н.

Субхонкул Давлатов представитель Республики Таджикистан в своем докладе перечислил факторы, от которых будет зависеть возможность проведения национальных семинаров:

1. Предстоящие реформы в сельскохозяйственном секторе.

Министерством мелиорации и водных ресурсов РТ разработаны и представлены проекты следующих документов:

- внесение изменений и дополнений в Водный Кодекс РТ
- новый проект Закона о питьевом водоснабжении Таджикистана
- проект постановления Правительства РТ о реформе сельского хозяйства республики.

На сегодняшний день существует три варианта реформирования Министерства, разработанные представительством ФАО в Таджикистане, Всемирным Банком и Министерством мелиорации и водных ресурсов. Учитывая, что процедура принятия постановлений Правительством РТ занимает достаточно длительное время, г-н Давлатов предлагает перенести проведение национального семинара в Таджикистане с сентября - октября 2011 года на январь – февраль 2012 года.

2. Этапы проведения национальных семинаров и количество участников семинара

Г-н Давлатов предложил проводить национальный семинар в два этапа. Первый этап намечает проведение тренинга для работников центрального аппарата Министерства, руководителей или заместителей начальников управления областных и

районных управлений водного хозяйства(15-20 человек). Второй этап – для водопользователей (АВП) и работников местной власти, занимающимися вопросами водного сектора(15-20 человек).

3. Финансирование.

Г-ном Далатовым указана сумма в размере 11.5 тыс. USD для проведения первого этапа национального семинара. Эта же сумма потребуется для проведения второго этапа. Сумма учитывает расходы только для граждан Таджикистана.

Г-н Давлатов отдельно подчеркнул вопрос оплаты труда национальным тренерам, так как им придется работать с отрывом от производства. По окончании выступления г-н Юп де Шутер внес предложение включить в программу реформирования Министерства РТ компонент наращивания потенциала.

Нариман Кипшакбаев директор филиала НИЦ МКБК в Республике Казахстан выступил с докладом, в котором описал водохозяйственную ситуацию в республике и выразил желание организовать национальный семинар.

Дурды Атаев представил учебный материал, который будет использоваться во время проведения национального семинара. Особое внимание будет уделяться проведению ролевых игр.

Жалол Машарипов представитель Республики Узбекистан выступил с презентацией, в которой ознакомил слушателей с планом по организации национального семинара.

Выслушав выступления всех ключевых докладчиков проф. В.Духовный подвел итог о готовности киргизской, таджикской и узбекской команд провести национальные семинары. Юсуп Рысбеков – руководитель блока МВПИ отметил негативное влияние смены состава тренеров на готовность ими организовать тренинг.

В дополнение выступил участвующий в семинаре, заместитель председателя Государственного комитета Кыргызской Республики по водному хозяйству и мелиорации Чингизбек Узакбаев. Высказываясь о важности организуемой работы по обучению специалистов водного хозяйства и высоко оценив предпринятые НИЦ МКБК усилия по подготовке модулей всех тематических блоков он отметил, что тема «Водосберегающие технологии» требует более детального рассмотрения, так как представляется наиболее приоритетной для региона. Г-н Узакбаев поддержал идею г-на Юпа де Шутера о создании регионального тренингового центра, а также высказал предложение об открытии водно-энергетической академии в Бишкеке.

Далее последовали выступления будущих национальных тренеров по каждому из блоков: ИУВР, СОЗ, МВПиП, РСТР.

От Казахстана по блоку ИУВР выступил Нариман Кипшакбаев. По окончании выступления была развернута дискуссия о деятельности райводхозов, упомянутых г-ном Кипшакбаевым.

Нургазы Маматалиев – представитель Кыргызской Республики выступил с докладом «Принципы ИУВР в бассейне реки Акбура», в котором внес предложение включить результаты проекта ИУВР-Фергана в учебный материал блока ИУВР. Г-н Маматалиев осветил результаты распространения ИУВР по горизонтали, а также необходимость внедрения ИУВР по вертикали, что предполагает применение принципа «снизу вверх» и «сверху вниз».

Д-р Кришна Прасад высказал важность использования гибкого подхода при подготовке модулей.

Назир Мирзаев – руководитель блока ИУВР привел пример отличия ИУВР в странах ЦА – существование райводхозов в Кыргызской Республике и Таджикистане, частично в Казахстане. и отсутствие их в Узбекистане. Деятельность райводхозов противоречит гидрографическому подходу. Касательно подходов в распространении ИУВР г-н Мирзаев высказал мнение о том, что начинать нужно сверху вниз – готовить тренеров, которые потом будут обучать представителей более низкого уровня.

Абдухаким Сатторов – представитель от Таджикистана выступил с презентацией «Перспективы развития ИУВР в Таджикистане», в которой осветил водохозяйственную обстановку в стране, план действий по внедрению ИУВР, включая финансово-экономические и организационные меры, а также организацию национального тренинга.

Д-р Кришна Прасад высказал мнение о том, что при организации тренинга также необходимо уделить внимание таким вопросам как:

- проведение оценки тренинга и специалистов, прошедших обучение;
- выдача сертификатов, которые будут общепризнаны в водохозяйственной сфере;
- достижение признания тренинговых курсов.

Дурды Атаев представил видение организации национального семинара по блоку ИУВР в Туркменистане.

Вохиджон Ахмаджонов в своей презентации от Узбекистана детально проанализировал содержание блока ИУВР и представил темы, которые следует добавить:

- этапы углубления социально-экономических аспектов ИУВР;
- правовые основы участия водопотребителей в процессе управления водными ресурсами;
- управление качеством воды.

Г-н Ахмаджонов также поделился опытом организации тренингов, которые проводились в Узбекистане, пример которых можно применить при организации национального тренинга в рамках данной программы. В феврале вышел специальный протокол Кабинета Министров, согласно которому Министерство сельского и водного хозяйства РУ совместно с высшими учебными заведениями и НИИ проводит обучение на местах. Этот процесс разделен на три этапа. Первый этап включает в себя обучение специалистов БУИС, УИС и областей. Тематика докладов связана в основном с вопросами водосбережения, управления водными ресурсами и использования оросительной воды. На втором этапе эти тренеры обучили преподавателей колледжей. На третьем этапе преподаватели колледжей обучили представителей фермерских хозяйств. Именно по данной схеме представители Узбекистана видят реализацию национальных семинаров.

По блоку СОЗ от Казахстана с презентацией «Научные методы совершенствования орошаемого земледелия и меры повышения продуктивности орошаемых земель» выступил профессор Казахского Национального Аграрного Университета Алмас Тлеукулов. Г-н Тлеукулов также привел данные о том, что с 2005 года Казахский Национальный Аграрный Университет готовит специалистов-водников, а с 2010 г. – PhD. Казахский Национальный Аграрный Университет и Казахский Технический Университет имени Сатпаева располагают всеми необходимыми условиями для организации национального тренинга.

Елена Другалева - заведующая кафедрой мелиорации и управления водными ресурсами Кыргызского национального аграрного Университета высказала мнение о

необходимости сокращения учебного материала, переработки для грамотного донесения до аудитории, подготовки выпускной работы по окончании и выдачи сертификатов. Бекбоева Роза - заведующая кафедрой горного гидротехнического строительства Кыргызского национального аграрного Университета отметила важность подборки методики преподавания, которая должна различаться в зависимости от аудитории.

Ильхом Икромов - ассистент кафедры гидротехнического строительства Таджикского аграрного Университета в докладе кратко ознакомил слушателей с предложениями объединить в блоке №2 СОЗ в модуле 1, темы 1 и 2 и назвать «Современное состояние и развитие орошаемого земледелия, и их особенности в зависимости от природно-климатических условий», а также добавить тему 1.2 «Мелиоративное состояние орошаемых земель, причины ухудшения и пути и улучшения».

Абдулхаким Салохиддинов - проректор по научной работе, заведующий кафедрой Управления водными ресурсами и экологии Ташкентского Института ирригации и мелиорации и Муродов Рустам - Докторант кафедры сельхозмелиорация Ташкентского Института ирригации и мелиорации (ТИИМ) высоко оценили инициативу вовлечения ВУЗов в проект тренинга специалистов водного хозяйства и дали предложения по интеграции подготовленных материалов в учебные планы ТИИМ.

Назир Мирзаев поддержал мнение представителей ВУЗов Кыргызской Республики о важности проведения оценки обучающихся в виде тестирования или других методов оценивания, а также соразмещения тренингового материала и налаживания механизма доведения материала до аудитории. В отношении создания регионального тренингового центра по предложению г-на Юпа де Шутера г-н Мирзаев считает целесообразным подвести базу под уже существующий Тренинговый Центр.

Абдубалы Кадырбеков в своей презентации дал видение организации тренинга на национальном уровне по блоку СОЗ в Кыргызской Республике. Г-н Кадырбеков представил целевые группы и содержание блока. Для подготовки специалистов на областном и районном уровнях планируется привлечение других экспертов для проведения обучения. Юсуп Рысбеков и Михаил Хорст поддержали эту идею, так как один человек не может быть специалистом во всех темах. Д-р Кришна Прасад высказал мнение, что проводить тренинги должны национальные тренеры.

Далер Холматов – представитель Республики Таджикистан выступил с презентацией «Организация семинара на национальном уровне», в которой продемонстрировал целевые группы, на которые будет направлен тренинг, содержание блока СОЗ, продолжительность обучения, место проведения и предварительный бюджет. Во время обсуждения был затронут вопрос о необходимости оплаты тренерам.

Дурды Атаев выступил с докладом по содержанию блока СОЗ.

Джалол Машарипов представил целевые группы и содержание блока СОЗ для национального тренинга.

Михаил Хорст – руководитель блока СОЗ отметил хорошую работу представителей Туркменистана в предоставлении обратной связи по учебному материалу. Г-н Хорст также высказал мнение о проблеме с руководителями АВП, которые не имеют достаточно опыта, который указан в качестве одного из требований в целевых группах большинства национальных тренеров.

По мнению Елены Другалевой необходим дифференцированный подход для различных уровней, применение интерактивных методов обучения, заданий для групп.

Г-жа Другалева отметила, что для 5 дневных курсов это слишком большой объем, для достижения эффективности результатов тренинга необходимо сократить объем учебного материала, одним из способов может быть объединение некоторых модулей и тем. Должен существовать рубежный контроль знаний в виде тестов, заданий, интерактивных методов. Некоторые модули содержат большое количество материала, который дают в ВУЗах, поэтому следует переработать материал и отобрать тот, который содержит больше практических применений. Целесообразно разбить весь материал по уровням – подобрать какие темы подходят какому уровню.

Роза Бекбоева считает необходимым наладить обратную связь, проводить короткие тесты, уделить особое внимание способу подачи материала, активно использовать материальную базу ВУЗа, 4 НИИ и ГИС-центра.

Рахмонкул Рахматиллоев - профессор кафедры эксплуатации гидромелиоративных систем Таджикского аграрного Университета также поддержал мнение о всестороннем представлении материалов и их полезности не только для тренинга специалистов, но и обучения будущих специалистов в ВУЗах.

Абдулхаким Салохиддинов также высказал мнение о необходимости использования разработанного учебного материала в программах ВУЗов.

По мнению Михаила Хорст материал для низкого уровня должен быть доступным и переведен на национальные языки.

Юсуп Рысбеков подчеркнул роль педагогических технологий в организации тренинга.

По блоку МВПП с презентацией «Видение Кыргызской Республики по подготовке тренеров и проведению национальных семинаров-тренингов» выступила Екатерина Сахваева. Участники ознакомились с программой тренингового курса, целевыми группами. Г-жа Сахваева внесла предложение о разработке Глоссария, предусмотренного Юсупом Рысбековым в содержании блока, если такая необходимость возникнет, и пригласила Юсупа Рысбекова в качестве тренера принять участие в проведении национального семинара в Кыргызской Республике. По мнению Екатерины Сахваевой следует объединить блоки МВПП и РСТР.

Субхонкул Давлатов в своем выступлении по блоку МВПП выразил мнение, что для проведения национального тренинга в Таджикистане необходимо будет оставить все модули, предоставленные Юсупом Рысбековым, исключить лишь те, которые не удалось адаптировать к условиям страны.

Дурды Атаев в презентации показал содержание блока МВПП, предложений и рекомендаций к полученному учебному материалу не было.

Джалол Машарипов в презентации по боку МВПП описал актуальность развития данного направления в Узбекистане, выявил целевую аудиторию, районы, откуда будут приглашаться специалисты и предварительный бюджет.

Юсуп Рысбеков подведя итог по презентациям блока МВПП, высказал мнение о том, что руководителям 4 блоков необходимо было выступить с краткой презентацией, которая указала национальным тренерам правильное направление по организации тренинга.

Д-р Кришна Прасад подчеркнул важность определения целей обучения, что определит содержание и позволит определить приоритеты.

По мнению Розы Бекбоевой учебный материал, разработанный в рамках данного проекта, будет полезен и для высших учебных заведений, было бы целесообразно

ввести в программу обучения ВУЗов курс Международное водное право и политика, для этого необходимо издать базовый методический материал. Было отмечено, что существует подготовка юристов в различных сферах, но специалистов в сфере международного водного права не готовят ни в одной из центральноазиатских стран.

Рахмонкул Рахматиллоев поддержал предложение перевести учебный материал на национальные языки и идею привлечения преподавателей для взаимовыгодного обмена.

Рустам Муродов высказал мнение, что до начала тренинга обучаемые должны предоставить свое видение, которое по окончании можно будет сравнить с результатами обучения. Необходимо также привлекать специалистов из Академии наук Республики Узбекистан.

Блок РСТР от Казахстана представил Нариман Кипшакбаев. Г-н Кипшакбаев подчеркнул важность разработки водной доктрины ЦА.

От Киргизской республики Екатерина Сахваева представила содержание блока РСТР. Учитывая, что в Кыргызской Республике практически все реки трансграничные данный блок имеет огромное значение. Созданы Комиссии по совместному управлению трансграничными реками: Чу - Талас, работают комиссии по кыргызско-таджикским, кыргызско-узбекским водным вопросам.. Планируется создание Межгосударственного Бассейнового Совета.

Анатолий Сорокин – руководитель блока РСТР напомнил участникам о разработке модели ASBmm, которая позволяет формировать различные сценарии водохозяйственной ситуации в бассейне Аральского моря с помощью математического инструмента. В данный момент работа над моделью ещё не окончена, в 2011 году версия будет размещена в Интернете.

Рахмонкул Рахматиллоев подчеркнул важность формирования сознания, для чего необходимо изучать опыт сотрудничества в рамках МКВК, развивать идеи двухстороннего и многостороннего сотрудничества. Формирования общественного мнения, по мнению Анатолия Сорокина не менее важный фактор, в этой связи деятельность региональной базы CAREWIB играет первостепенную роль.

От Туркменитсана Дурды Атаев представил содержание блока РСТР.

Анатолий Сорокин высказал мнение, что блок РСТР приобретает особую актуальность в связи с тем, что Афганистан планирует орошение около 1 млн. га и строительство водохранилища.

Нариман Кипшакбаев внес предложение о вовлечении студентов к процессу решения региональных вопросов посредством участия их в конференциях, форумах, посвященных обсуждению регионального сотрудничества в управлении трансграничными реками. Необходимо обеспечить участие будущих водных лидеров в решении вопросов регионального сотрудничества.

Елена Другалева поддержала идею вовлечения студентов, а также внесла предложение о создании студенческих форумов, где можно будет обмениваться мнениями и опытом.

Рахмонкул Рахматиллоев расширил рамки студенческого форума до регионального.

В заключении семинара г-н Юп де Шутер выступил с презентацией «Развитие сети наращивания потенциала по управлению водными ресурсами, водохозяйственной инфраструктурой и окружающей средой. Необходимые условия для будущего развития». Цели сети:

- Поддерживать развитие информационной сети и базы знаний в сфере управления водными ресурсами, водохозяйственной инфраструктурой в целях выявления потребности в развитии человеческого и институционального потенциала на региональном, национальном и местном уровнях;
- развивать и укреплять децентрализованную подготовку кадров и систему представления тренинга в сфере управления водными ресурсами, инфраструктурой и окружающей средой, в разрезе принятых тем:
 1. Интегрированное управление водными ресурсами (ИУВР);
 2. Совершенствование орошаемого земледелия (СОЗ);
 3. Международное водное право и политика (МВПП);
 4. Региональное сотрудничество на трансграничных реках (РСТР).
- Вовлекать в процесс обучения преподавателей университетов и специалистов, участвующих в тренинговой деятельности на национальном уровне; разработать и внедрить программы курсов, ориентированные на спрос, и соответствующие модули, для конкретных целевых групп на различных (верхний, средний и нижний) уровнях в различных форматах (дипломированные курсы, семинары, ролевые игры, сертифицированные курсы, полевые работы и т.д.) и с использованием различных обучающих и подготовительных форматов и технологий, таких как специализированные пособия, рекомендации, смешанные обучающие подходы, дистанционное обучение и т.д.

Для достижения этих целей в ближайшее время предлагается:

- подготовить окончательный вариант учебного материала курса; адаптировать учебный материал к условиям каждой страны; организовать национальные тренинговые семинары (тренинг действительно нужно делить на различные уровни> это требует большой работы);
- Согласовать с целями сети; сформулировать правила, права и обязанности для партнерства; пополнить состав участников (НИЦ МКВК, БВО, университеты, специализированные учреждения); организовать координацию и участие; пригласить к участию Афганистан.
- Сформулировать проектные предложения для продолжения деятельности сети для развития потенциала в области управления водными ресурсами, водохозяйственной инфраструктурой и окружающей средой и получения (международных) финансовых средств.
- Дальнейшее развитие знаний и обмена потенциалом через формирование профессиональных сообществ (КС) по конкретным темам. Привлекать специалистов.
- Развитие маркетинговой стратегии, разработка бизнес-плана и стратегии сети в целях обеспечения устойчивости.
- Создание специального сайта сети наращивания потенциала, включая карту знаний и других различных продуктов, относящихся к наращиванию потенциала.

А также привлечение колледжей, институтов и всех заинтересованных сторон.

Г-н Умаров подвел итог регионального семинара, отвечая на возникавшие во время семинара вопросы остановился на следующих пунктах:

- оптимальное количество участников национальных семинаров для обучения будущих тренеров 20 человек;
- финансирование национальных семинаров не более предусмотренных проектом;
- подготовка профессионалов- тренеров готовых работать по всем четырем направлениям со специализацией по блокам 1 и 2, и по блокам 3 и 4;

- согласен с предложением организации курсов повышения квалификации для тренеров ориентированных на ораторское искусство, психологию и этику;
- главное добиться осознания, что тренинг нужен, прежде всего, странам Центральной Азии и добиваться поддержки такого понимания в своих странах;
- обеспечить доступность учебного материала, он должен быть понятен для каждой целевой аудитории;
- четко определить цели обучения, так как именно от этого зависит результат проводимого тренинга;
- предусмотреть оплату национальным тренерам; можно, но в пределах своих смет
- подготовить перевод учебного материала на национальные языки можно за счёт собственных средств;
- гибкость при подготовке модулей, позволяет самим тренерам определять адаптированное содержание курсов в зависимости от местных условий и аудитории;
- обеспечить признание сертификатов после прохождения данных тренинговых курсов и повысить их значимость до уровня дипломов..

Всеми участниками была высказана положительная оценка идее вовлечения представителей высших учебных заведений в работу Совместной программы. Тем не менее, главной цели данного семинара достигнуто не было. Национальные тренеры за исключением Таджикистана (надо взять из письма членам МКВК от ДВА и Юпа) не смогли в полной мере продемонстрировать готовность к проведению национального тренинга, что было обусловлено рядом причин:

- изменение состава тренеров (на протяжении проведения 3 региональных семинаров);
- отсутствие национальных планов проведения курсов повышения квалификации, адаптированных к местным условиям,
- отсутствие адаптированного для условий страны содержания учебного материала;
- отсутствие специально разработанных методов обучения и оценки для каждого уровня.

На этом семинар закончил свою работу оставив право национальным командам продолжить свою деятельность по разработке предложений по организации национальных семинаров по подготовке будущих тренеров и созданию постоянно действующей системы тренинга специалистов водного хозяйства.