

**Региональный семинар
в рамках совместной программы UNESCO-IHE и НИЦ МКВК
«Наращивание потенциала интегрированного планирования и управления
водными ресурсами Центральной Азии»**

*26 – 30 октября, 2010
Узбекистан, Ташкент
Гостиница «Парк Турон»*

В семинаре принимали участие представители UNESCO-IHE - заместитель директора Юп де Шутер, старший преподаватели Кришна Прасад и Шридхар Маски, представители НИЦ МКВК – Директор Виктор Духовный, заместитель директора и директор Тренингового Центра Пулатхон Умаров, координаторы блоков – Назир Мирзаев, Михаил Хорст, Юсуп Рысбеков, Анатолий Сорокин и представители 5 центрально-азиатских стран, приглашенные в качестве будущих тренеров.

Целью проведения данного семинара было получить обратную связь от будущих национальных тренеров, которые получили обширный объем учебного материала на первом установочном региональном семинаре, прошедшем в рамках данной совместной программы 7 – 16 июня 2010 года в Ташкенте. Учебный материал был разработан руководителями блоков по следующим направлениям:

- Интегрированное управление водными ресурсами
- Совершенствование орошаемого земледелия
- Международное водное право
- Региональное сотрудничество на трансграничных реках

Лидеры блоков синтезировали весь накопленный опыт не только НИЦ МКВК, но всего региона в целом и предоставили в виде систематизированного направления будущего тренера. Основными задачами участников семинара было подготовить соответствующие замечания и комментарии от каждой команды, а также адаптировать материал к местным условиям каждой страны. Несмотря на то, что не все тренеры смогли принять участие в семинаре, и комментариев к учебному материалу было получено мало, работа данного мероприятия прошла успешно, участники активно обменялись опытом и мнениями касательно структуры и содержания учебного материала, а также дальнейшими планами по организации национальных семинаров.

Будущие тренеры выступали со своими докладами и презентациями, в которых рассказывали о ситуации в водном секторе в своих странах, а также давали свою оценку и комментарии по полученным учебным материалам. В целом большинство участников были согласны со структурой и содержанием модулей, представленных координаторами 4 блоков и не имели принципиальных возражений. В свою очередь лидеры блоков были довольны проделанной работой со стороны будущих тренеров. Доклады участников были очень интересными и содержательными, особо хочется выделить выступление Кипшакбаева Н. директора филиала Тренингового Центра НИЦ МКВК в Казахстане, по завершении которого участники активно задавали вопросы. Сахваева Е. главный специалист Комиссии по Чу-Талас предоставила информацию о Бассейновых советах КР и о создании информационного центра при Комитете по водному хозяйству.

Следует особо отметить презентацию Анатолия Сорокина по ASBmm. Была проделана большая и интересная работа по созданию базы данных, где любой

пользователь, введя определенные данные, может получить интересующую его информацию касательно рек Центральной Азии.

Большое внимание было уделено проведению ролевых игр, координаторы блоков разработали сценарии проведения ролевых игр по каждому блоку. Темы ролевых игр:

- блок № 1 «Интегрированное управление водными ресурсами»;
- блок № 2 «Связь водосбережения и финансовая устойчивость водохозяйственных структур»;
- блок № 3 «Ротация исполнительных органов МКВК Центральной Азии: процесс принятия решений – как должно было быть?»;
- блок № 4 «Формирование и оценка возможных сценариев развития водного энергетического секторов Бассейна Аральского моря с использованием модели ASBmm (популярная версия)».

Будущие тренера очень серьезно подошли к игре, принимали активное участие в обсуждении поставленных проблем.

Это был первый опыт проведения данного метода обучения координаторами блоков. В основе данного метода лидеры использовали информацию, полученную от коллег с UNESCO-IHE, при этом внесли свои дополнения относительно правил проведения ролевых игр. Данный метод очень популярен и активно используется во всех учебных заведениях мира. Ролевая игра заставляет задуматься над поставленной ситуацией, тем самым, активизируя мышление участников, что в итоге приводит к повышению самого образовательного процесса. Данный метод является одним из видов обучения на основе изучения проблемы, и наша задача искать и другие способы обучения.

По завершению семинара Юп де Шутер и Шридхар Маски провели Имитационную игру LIBRA по планированию речного бассейна.

В заключении, Юп де Шутер высказал пожелания о необходимости дальнейшего совершенствования учебного материала, поиска новых методов обучения, обеспечения устойчивости тренинга, налаживание связей с университетами региона, усилению обмена информацией между странами.